

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE
TUCSON
AUDIENCIAS PUBLICAS
SOBRE
“ESTADO UNITARIO”

1° de septiembre, 2004
Escuela Secundaria Pueblo

28 de septiembre, 2004
Escuela Secundaria Sahuaro



Necesitamos su Aportación.

TUSD se ha hecho “Unitario”, la corte puede determinar que ya no necesita mantener jurisdicción sobre la demanda legal pendiente Fisher/Mendoza de abolición y puede dar por terminada la demanda

Algunos antecedentes ...



Litigio Fisher / Mendoza: Una Cronología



LITIGIO FISHER / MENDOZA

Demanda de Discriminación presentada por Padres/Alumnos Africo-Americanos(Fisher).

Demanda de Discriminación presentada por Padres/Alumnos Mexico-Americanos (Mendoza).

La Corte une los dos casos juntos -
– Fisher / Mendoza.



EL LITIGIO CONTINUA ...

Estados Unidos (Departamento de Justicia) interviene y se convierte en parte del litigio.

Se inician negociaciones para un acuerdo.

En 1978, la Corte de Distrito de EE.UU. aprueba la Estipulación del Acuerdo negociado por las partes y su plan de abolición.



PUNTOS CLAVES DEL PLAN DE ABOLICION

Plan de abolición de Kinder a 8°.

Asignaciones a Estudiantes.

Asignaciones a la Facultad.

Programa de Estudios para Negros.

Programa Piloto para el Método de Lectura Spalding



LOS PUNTOS CLAVES CONTINUAN

Se necesita aprobación de la corte para escuelas nuevas, renovaciones o adiciones a escuelas, cambios de límites u otros asuntos que afectarían la asignación de estudiantes.

Reportes anuales a la corte por TUSD.

Se establece un Comité de Ciudadanos Independientes para revisar el cumplimiento de TUSD con la orden de la corte y para reportar a la Mesa Directiva.



La jurisdicción de la corte se amplía para incluir escuelas secundarias cuando la corte llega la solicitud de TUSD para cerrar Escuela Secundaria Catalina.

Estado Unitario: Estándares y Análisis



Estándares de Estado Unitario

¿Ha eliminado el Distrito los restos de la pasada discriminación oficialmente sancionada en el Distrito al alcance viable?

¿Ha cumplido la Mesa Directiva, en buena fe, con la Estipulación del Acuerdo en Fisher-Mendoza?

¿Es necesario el control judicial sobre el Distrito para lograr las metas de la Estipulación del Acuerdo?



Proceso del Estado Unitario

El distrito conducirá un análisis intensivo de hechos de si puede mostrar que ha cumplido con los estándares del estado unitario y verá a:

- El cumplimiento del Distrito con las órdenes de la corte;
- La eliminación de los vestigios de segregación, y;
- La buena fe de la Mesa Directiva.



Este análisis está basado en los factores
Verdes:

- Asignación de estudiantes
- Asignación de la Facultad
- Transportación
- Servicios
- Actividades extracurriculares



Resultados del Análisis del Estado Unitario

Opciones:

- Si el análisis muestra que TUSD ha cumplido con todos los estándares de los factores Verdes, entonces TUSD considerará buscar el estado unitario.
- Si el análisis muestra que TUSD ha cumplido con algunos de los estándares pero no con todos los de los factores Verdes, TUSD considerará buscar estado unitario parcial y desarrollar un plan para abordar cualesquiera asuntos identificados por el análisis con la meta de convertirse en unitario.
- Si el análisis muestra que TUSD ha progresado, pero no ha cumplido con los estándares de ninguno de los factores Verdes, TUSD desarrollará un plan para abordar los asuntos identificados por el análisis con la meta de convertirse en unitario.



ESTANDARES DE ESTADO UNITARIO

¿Ha eliminado el Distrito los restos de la pasada discriminación oficialmente sancionada en el Distrito al alcance viable?

¿Ha cumplido la Mesa Directiva, en buena fe, con la Estipulación del Acuerdo en Fisher-Mendoza?

¿Es necesario el control judicial sobre el Distrito para lograr las metas de la Estipulación del Acuerdo?

SU APORTACION IMPORTA!



**¡GRACIAS POR SU
PARTICIPACION!**

